

**+18 Exam**  
great growth

پروژه تضمینی مثبت ۱۸

پکیج تضمینی نمره +۱۸ در امتحانات خرداد

اینجا کلیک کن

به نام خدا		ساعت شروع: ۹ صبح	سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۲		
تعداد صفحات: ۴ صفحه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: کلیه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)	ردیف
<b>قلمرو زبانی (۷ نموده)</b>		
۰/۲۵	واژه «سورت» در مصراج «سورت سرمای دی بیدادها می کرد.» در کدام معنا به کار <u>نرفته است؟</u> ج) شدت      ب) سرعت      الف) تندي	۱
۰/۷۵	هر یک از واژه های مشخص شده را در عبارت زیر معنا کنید. الف) بگرای چو ازدهای <u>گزه</u> ب) شیرمرد عرصه ناوردهای <u>هول</u> ج) یکی از صاحب دلان سر به <u>جیب</u> مراقبت فرو برد بود.	۲
۰/۵	در بیت های زیر، «غلطهای املایی» را مشخص کنید و شکل صحیح آن ها را بنویسید. الف) صریر ملک، عطا داد کردگار تو را به جای خویش دهد هر چه کردگار دهد که گفتی ثمن داشت اندر کنار ب) چنان آمد اسپ و قبای سوار	۳
۰/۲۵	در کدام عبارت، «غلط املایی» وجود دارد؟ الف) پادشاهی به درویشی گفت: که مرا آن لحظه که تو را به درگاه حق، تجلی و قرب باشد، یاد کن. ب) یکی از حضار که کباده شعر و ادب می کشید، چنان محظوظ گردیده بود که جلو رفته جبهه شاعر را بوسید. ج) اشتربی و گرگی و روباهاي از روی مصاحبته، مسافرت کردن و با ایشان از وجح ذات و توشه، گردهای بیش نبود. د) دلم می خواهد بر بال های باد بنشینم و آنچه را که پروردگار جهان پدید آورده، زیر پا گذارم.	۴
۰/۵	املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) چو او را بدیدند (برخاست/برخواست) غو که آمد ز آتش بـرون شاه نو ب) توحکیمی، تو عظیمی، تو کریمی، تو رحیمی تو نماینده فضلی تو سزاوار (ثنایی/سنایی)	۵
۰/۷۵	در گروه کلمات زیر، «غلطهای املایی» را بیابید و شکل صحیح آن ها را بنویسید. «کازیه و جاکاغذی - بقولات و حبوبات - انضمام و ضمیمه - طبق و سینی - طاق و سقف مهدب - تطاول و تعدی - خرد رفتن و ساییده شدن - قلیان و جوشش»	۶
۰/۵	در هر یک از ابیات زیر، نوع حذف فعل (قرینه لفظی / معنایی) را مشخص کنید. الف) کرم بین و لطف خـداوندگار گنه بنده کـرده است و او شرسار ب) ای جو بیار جاری! زین سایه برگ مگریز کاین گونه فرصت از کف دادند بی شماران	۷
۰/۵	در کدام بیت، هر دو نوع «و» (عطف و ربط) به کار رفته است? الف) من می روم سوی دریا، جای قرار من و تو ب) ز نیرنگ هوا و از فریب آز خاقانی	۸
۰/۵	در عبارت زیر، نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. «آنگاه که آتش عشق او را چنان گرداند که همه جهان، آتش بیند.»	۹
۰/۵	در جمله زیر، نوع «وابسته وابسته» را بنویسید و نمودار پیکانی آن را رسم کنید. «نگاه های مردم آسفالت نشین، آن را که کشان می بیند.»	۱۰

ادامه سؤالات در صفحه ۵۹

به نام خدا

نام و نام خانوادگی:	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۹ صبح	سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳
تعداد صفحات: ۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	۱۴۰۲/۰۶/۰۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			نمره

## سؤالات (پاسخبرگ دارد)

ردیف

۱۱	در کدام گزینه، جمله مرکب وجود ندارد؟  الف) تو که یک غاز بیشتر نیاورده‌ای و به همه دوستانه هم وعده کباب غاز داده‌ای. ب) گردنش مثل همان غاز مادر مرده‌ای بود که در همان ساعت در دیگ مشغول کباب شدن بود. ج) انسان حیوانی است گوشت‌خوار ولی این مخلوقات عجیب گویا استخوان خور خلق شده‌اند. د) به قدری عصبانی شده بودم که چشمم جایی را نمی‌دید. از این بهانه تراشی‌هایش داشتم شاخ در می‌آوردم.	۰/۵
۱۲	کاربرد معنایی فعل «شد» در کدام بیت متفاوت است؟  الف) پُر اندیشه شد جان کاووس کی ز فرزند و سودابه نیک‌پی فرود آمد از باره، بردش نماز بر آن چهر خندانش گریان شدند د) نخستین دمیدن سیه شد ز دود ب) بدان گه که شد پیش کاووس باز ج) سراسر همه دشت بریان شدند	۰/۲۵
۱۳	در بیت زیر، یک ترکیب «وصفتی» و یک ترکیب «اضافتی» پیدا کنید.  «چشم بگشا به گلستان و ببین جلوه آب صاف در گل و خار»	۰/۵
۱۴	مفهوم نشانه «آن» را در واژه‌های زیر بنویسید.  الف) کاویان ب) بهاران	۰/۵
۱۵	در سروده زیر نوع «نقش تبعی» را مشخص کنید.  «بر لب آن چاه/ سایه‌ای را دید/ او شغاد، آن نابرادر بود/ که درون چه نگه می‌کرد و می‌خندید.»	۰/۲۵

## قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۶	آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.  الف) هشت جنّت نیز اینجا مرده‌ای است ب) محروم این هوش جز بی‌هوش نیست ج) تو قلب فسـرده زمینی د) سیاوش سیه را به تنـدی بتاخت	۱	هفت دوزخ همچویخ افسرده‌ای است (حس‌آمیزی / پاردوکس) مر زبان را مشتری جز گوش نیست (اسلوب معادله / تلمیح) از درد ورم نموده یک چند (جناس / حسن تعلیل) نشد تنگ‌دل، جنگ آتش بساخت (مجاز / تشخیص)										
۱۷	در سروده زیر، «مشبه و مشبه‌به» را مشخص کنید.  «بخند؛ زیرا خنده تو برای دستان من، شمشیری است آخته.»	۰/۵											
۱۸	آرایه‌های ادبی به کار رفته در ستون «ب» به کدام یک از بیت‌های ستون «الف» مربوط می‌شود؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است).  <table border="1"><thead><tr><th>ستون «ب»</th><th>ستون «الف»</th></tr></thead><tbody><tr><td>(۱) ایهام</td><td>الف) با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردم / در باغ می‌ماند ای دوست، گل یادگار من و تو</td></tr><tr><td>(۲) استعاره</td><td>ب) کاویان که کی اش نام نهادند / کی بود؟ کجا بود؟ کی اش نام نهادند</td></tr><tr><td>(۳) حس‌آمیزی</td><td>ج) نه در شیراز و نه در شهر گنجه / نظامی می‌شوم در قصر شیرین</td></tr><tr><td>(۴) جناس تام</td><td></td></tr></tbody></table>	ستون «ب»	ستون «الف»	(۱) ایهام	الف) با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردم / در باغ می‌ماند ای دوست، گل یادگار من و تو	(۲) استعاره	ب) کاویان که کی اش نام نهادند / کی بود؟ کجا بود؟ کی اش نام نهادند	(۳) حس‌آمیزی	ج) نه در شیراز و نه در شهر گنجه / نظامی می‌شوم در قصر شیرین	(۴) جناس تام		۰/۷۵	
ستون «ب»	ستون «الف»												
(۱) ایهام	الف) با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردم / در باغ می‌ماند ای دوست، گل یادگار من و تو												
(۲) استعاره	ب) کاویان که کی اش نام نهادند / کی بود؟ کجا بود؟ کی اش نام نهادند												
(۳) حس‌آمیزی	ج) نه در شیراز و نه در شهر گنجه / نظامی می‌شوم در قصر شیرین												
(۴) جناس تام													
۱۹	ادامه سوالات در صفحه سوم	۰/۵	در سروده «خوان هشتم»، «رسنم» و «شغاد»، هریک «نماد» چه کسانی هستند؟										

به نام خدا

نام و نام خانوادگی:	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۹ صبح	سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳
تعداد صفحات: ۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	۱۴۰۲/۰۶/۰۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			نمره

## سؤالات (پاسخبرگ دارد)

ردیف

۲۰	در عبارت زیر، معنای «کنایی» قسمت مشخص شده را بنویسید. «اما خندهات که رها می‌شود و پروازکنان در آسمان مرا می‌جوید، تمام درهای زندگی را به رویم می‌گشاید.»	۰/۲۵
۲۱	داستان «سی مرغ و سیمرغ» از کدام اثر ادبی برگرفته شده است؟	۰/۲۵
۲۲	نام آفرینندگان آثاری که نویسنده آن‌ها نادرست است، بنویسید. «سانتاماریا: سید مهدی شجاعی- تمھیدات: شهاب الدین سهروردی - سندباد نامه: ظهیری سمرقندی - فیه ما فیه: جامی - دری به خانه خورشید: سلمان هراتی»	۰/۵
۲۳	به غزل‌هایی که محتوای آن‌ها بیشتر مسائل سیاسی و اجتماعی است، ..... می‌گویند.	۰/۲۵
۲۴	مصراع اول بیت زیر را بنویسید. ..... در دادگاه عشق، رگ گردنست گواه	۰/۵
۲۵	با توجه به مصراع‌های داده شده، ابیات زیر را کامل کنید. الف) به دشت دل گیاهی جز گل رویت نمی‌روید ب) تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی ۱) فدای نام تو بـود و نـبود؛ میهن ای میهن! ۲) من این زیبا زمین را آـزمودم؛ میهن ای میهن! ۳) به هر حالت که بودم با تو بودم؛ میهن ای میهن!	۰/۵

## قلمرو فکری (۸ نمره)

۲۶	بیت «سرانجام گفت ایمن از هر دوان / نگردد مرا دل نه روشن روان» از زبان چه کسی بیان شده است؟	۰/۲۵
۲۷	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید. الف) صیر بر داغ دل سوخته باید چون شمع در رگ جان، هر که را چون زلف، پیچ و تاب هست ب) می تواند حلقه بر در زد حریم حسن را	۰/۵
۲۸	عبارت «شاهین تیزبال افق‌ها بودم. زنبور طفیلی شدم و به کنجه پناه بردم.» یادآور کدام «ضرب المثل» فارسی است؟	۰/۵
۲۹	مقصود نهایی شاعر، از بیت زیر چیست؟ «آن جا در آن برزخ سرد در کوچه‌های غم و درد غیر از شب آیا چه می‌دید چشمان تار من و تو»	۰/۵
۳۰	درستی و نادرستی موارد زیر را مشخص کنید. الف) بیت «نی حدیث راه پرخون می‌کند/ قصه‌های عشق مجنون می‌کند»، به مفهوم «دشواری و پرخون بودن راه عشق» اشاره دارد. درست / نادرست ب) مفهوم عبارت «آن باغ پر از گل‌های رنگین و معطر شعر و احساس در سوم سرد این عقل بی‌درد پژمرد و صفاتی اهورایی آن همه زیبایی‌ها، به این علم عد dibin مصلحت‌اندیش آلود.» به برتری عقل بر عشق و احساس تأکید دارد. درست / نادرست	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه چهارم

به نام خدا

نام و نام خانوادگی:	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۹ صبح	سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳
تعداد صفحات: ۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	۱۴۰۲/۰۶/۰۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			نمره

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۳۱	مفهوم عبارت «ستاره ضعیفی در شبستان تیره و تار درونم درخشیدن گرفت.» را بنویسید.	۰/۵
۳۲	در عبارت زیر، «عشق جاودانی» چگونه توصیف می‌شود؟ «این‌گونه است که عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند و نه توجهی به گرد و غبار و جراحات پیری دارد.»	۰/۵
۳۳	هر یک از ابیات زیر، یادآور کدام یک از هفت وادی است؟ الف) مال اینجا باید انداختن ملک اینجا بایدت در باختن گ) شده بینی ز یک خورشید تو ب) صد هزاران سایه جاوید تو	۰/۵
۳۴	بیت زیر، بیانگر کدام «زمینه حمامه» است؟ «چنین است سوگند چرخ بلند که بر بی گناهان نیاید گزند»	۰/۲۵
۳۵	ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.	
	الف) بنشین به یکی کبود اورند	۰/۲۵
	ب) گفت: «کار شرع، کار درهم و دینار نیست»	۰/۵
	ج) هر نفسی که فرو می‌رود ممید حیات است.	۰/۵
	د) در عشق قدم نهادن کسی را مسلم شود که با خود نباشد.	۰/۵
	ه) تمام حُسن کباب غاز به این است که سربه‌مهر روی میز بیاید.	۰/۵
	و) در این اندیشه مستغرق بودم که دیدم مرا به نام خواندن.	۰/۵
	ز) هر که داند گفت با خورشید راز کی تواند ماند از یک ذره باز	۰/۵
	ح) همی‌کند سودابه از خشم موى همی‌ریخت آب و همی‌خست روی	۰/۷۵
۲۰	جمع نمره	پیروز باشید.

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی ۳	رشته: کلیه رشته‌ها	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۲	تعداد صفحات: ۲ صفحه	دستورالعمل آزمون نهایی درس: فارسی ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	پاسخها	نمره
<b>همکاران گوامی، خدا قوت، لطفاً به پاسخ‌های درست و مشابه نمره اختصاص دهید.</b>		
<b>قلمرو زبانی (۷ نمره)</b>		
۱	ب) سرعت ۰/۲۵ ص ۱۰۹	۰/۲۵
۲	الف) گرزه: ویژگی نوعی مار سمی و خطرناک ۰/۲۵ ص ۳۵ ب) هول: وحشت‌انگیز و ترسناک ۰/۲۵ ص ۱۱۰ ج) جیب: گریبان، یقه ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۷۵
۳	الف) سریر ۰/۲۵ ص ۳۶ ب) سمن: ۰/۲۵ ص ۱۰۴	۰/۵
۴	ج) ۰/۲۵ ص ۱۲۸	۰/۲۵
۵	الف) برخاست ۰/۲۵ ص ۱۰۴ ب) ثنایی ۰/۲۵ ص ۱۰	۰/۵
۶	طاق و سقف محدب ۰/۰ ص ۱۶۹ - خورد رفتن و ساییده شدن ۰/۲۵ ص ۱۳۳ - غلیان و جوشش ۰/۰ ص ۱۴۰	۰/۷۵
۷	الف) لفظی ۰/۲۵ ص ۱۳ ب) معنایی ۰/۰ ص ۵۷	۰/۵
۸	الف) ۰/۵ ص ۸۵	۰/۵
۹	مسند ۰/۰ ص ۰ مفعول ۰/۰ ص ۵۳	۰/۵
۱۰	صفتِ مضاف‌الیه ۰/۰ ص ۰  نگاه‌های مردم آسفالت‌نشین ۰/۰ ص ۷۳	۰/۵
۱۱	ج) ۰/۵ ص ۱۳۹	۰/۵
۱۲	ب) ۰/۰ ص ۱۰۳	۰/۲۵
۱۳	جلوه آب: ترکیب اضافی ۰/۰ ص ۱۲۷ آب صاف: ترکیب وصفی ۰/۰ ص ۱۲۷	۰/۵
۱۴	الف) صفت نسبی ۰/۰ ص ۰ ب) زمان، وقت، هنگام، توقیت ۰/۰ ص ۱۵۲	۰/۵
۱۵	بدل (آن نابرادر) ۰/۰ ص ۱۱۳	۰/۲۵

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۶	الف) پارادوکس ۰/۲۵ ص ۱۲۳ ج) حسن تعليل ۰/۲۵ ص ۳۴	ب) اسلوب معادله ۰/۲۵ ص ۴۷ د) مجاز ۰/۲۵ ص ۱۰۴	
۱۷	مشبه: خنده ۰/۲۵ ص ۰	مشبه به: شمشير ۰/۲۵ ص ۱۵۰	
۱۸	الف) ۲ (استعاره) ۰/۲۵ ص ۸۵ ج) ۱ (ایهام) ۰/۲۵ ص ۹۵	ب) ۴ (جناس تام) ۰/۲۵ ص ۶۲	
۱۹	رستم: آزادگی، اقتدار ملّی و جوانمردی ۰/۲۵ ص ۱۱۵	شغاد: فریب، نیرنگ و ناجوانمردی ۰/۲۵ ص ۰	
۲۰	کنایه از امیدوار نمودن و زندگی بخشیدن ۰/۲۵ ص ۱۵۰		
۲۱	منطق الطیر عطار ۰/۲۵ ص ۱۲۵		
۲۲	تمهیدات: عین القضاط همدانی ۰/۲۵ ص ۱۵۳	فیه ما فیه: مولوی ۰/۲۵ ص ۵۱	
۲۳	غزل اجتماعی ۰/۲۵ ص ۲۹		

ساعت شروع: ۹ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی ۳
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۲		پایه دوازدهم دوره دوم متoscate
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	پاسخها	نمره
------	--------	------

## ادامه پاسخها در صفحه دوم

۰/۵	شاهد نیاز نیست که در محضر آورند ۰/۵ ص ۹۷	۲۴
۰/۵	الف) ۲ (من این زیبا زمین را آزمودم؛ میهن ای میهن!) ۰/۲۵ ص ۱۱۷ ب) ۱ (福德ای نام تو بود و نبودم؛ میهن ای میهن!) ۰/۲۵ ص ۱۱۷	۲۵

## قلمرو فکری (۸ نمره)

۰/۲۵	کیکاووس ۰/۲۵ ص ۱۰۱	۲۶
۰/۵	تحمل سختی ها و دشواری های راه عشق / شایسته عشق بودن عاشقان دل سوخته / فقط عاشقان واقعی به حریم حسن معشوق راه می یابند. ۰/۵ ص ۵۶	۲۷
۰/۵	از عرش به فرش آمدن (یا هر ضرب المثل درست دیگر) ۰/۵ ص ۸۰	۲۸
۰/۵	شکوه و شکایت از اوضاع نابسامان جامعه قبل از انقلاب اسلامی (یا هر پاسخ درست دیگر) ۰/۵ ص ۸۴	۲۹
۰/۵	الف) درست ۰/۲۵ ص ۴۷ ب) نادرست ۰/۰ ص ۷۳	۳۰
۰/۵	نامیدی ام به امیدواری تبدیل شد، از نامیدی به امیدواری رسیدن ۰/۵ صص ۱۳۴ و ۱۳۶	۳۱
۰/۵	ظاهرین نبودن عاشق (یا هر پاسخ درست دیگر) ۰/۵ ص ۱۵۵	۳۲
۰/۵	الف) طلب (وادی اول) ۰/۰ ص ۱۲۵ ب) فقر و فنا (وادی هفت) ۰/۰ ص ۱۲۲	۳۳
۰/۲۵	زمینه ملی ۰/۰ ص ۱۰۰	۳۴
۰/۲۵	الف) بر تخت حکمرانی بنشین. (قدرت را به دست بگیر) ۰/۰ ص ۳۵ ب) گفت: کار شرع با رشوه خواری سازگار نیست / کاری که در شرع حرام است با دادن رشوه حلال نمی شود. (نکوهش رشوه خواری) ۰/۰ ص ۱۹	۳۵
۰/۵	ج) هر نفسی که می کشیم یاری دهنده زندگی است. ۰/۰ ص ۱۲	
۰/۵	د) کسی می تواند در راه عشق قدم بگذارد که به تعلقات ظاهری بی توجه باشد. (ترک تعلقات دنیوی) ۰/۰ ص ۵۳	
۰/۵	ه) همه خوبی کباب غاز در این است که کامل و دست نخورده روی میز بیاید. ۰/۰ ص ۱۳۳	
۰/۵	و) در این فکر فرو رفته بودم که دیدم مرا به اسم صدا زندن. ۰/۰ ص ۱۵۹	
۰/۵	ز) کسی که می تواند به اصل و حقیقت (خداوند) برسد، هرگز از رسیدن به فرعیات عاجز نمی شود. ۰/۰ ص ۱۲۱	
۰/۷۵	ح) سودابه از روی خشم موهايش را می کند، پیوسته گریه می کرد و صورت خود را زخمی می نمود. ۰/۰ ص ۱۰۴	
۲۰	جمع نمره	پیروز باشید.